



College van Bestuur

<i>Nummer</i>	-	<i>Datum</i>	13 oktober 2023
<i>Uw brief van</i>	-	<i>Doorkiesnr.</i>	06-28 89 48 17
<i>Onderwerp</i>	Uitvoeringsagenda 'Naar een blended university'	<i>Contactpersoon</i>	Pauline Vincenten

Geacht College,

De Universiteitsraad heeft in diens vergadering van 25 september 2023 de uitvoeringsagenda 'Naar een blended university' besproken. Wij hebben deze uitvoeringsagenda op 9 oktober jl. met het College besproken.

Allereerst merkt de Raad op dat ICT-projecten langs diverse besluitvormingsorganen moeten voordat tot uitvoering wordt overgegaan. De Raad meent dat dit mogelijk resulteert in vertraging en nodeloze bureaucratie in de ontwikkeling van projecten. Graag gaat de Raad in gesprek met betrekking tot de noodzaak van de huidige besluitstructuur en of en hoe deze geoptimaliseerd kan worden om efficiëntere en snellere ontwikkeling mogelijk te maken. Het College heeft aangegeven keuzes te moeten maken tussen projecten en daar moeten stakeholders, waaronder eindgebruikers, bij betrokken worden. Daarbij wordt niet alleen gekeken naar projectkosten maar ook naar beheerkosten.

De Raad ziet graag dat studenten actief wordt gevraagd wat zij nodig hebben bij de keuze van ICT-middelen voor het onderwijs. U heeft aangegeven het hiermee eens te zijn.

Daarnaast waardeert de Raad de verduidelijking dat het digitaliseren van het onderwijs geen opzichzelfstaand doel is en dat opleidingen en instituten de laatste zeggenschap hebben over welke elementen toe te passen in het onderwijs. Genoemd is dat lopende projecten het onderwijs dienen te ondersteunen en de kwaliteit te verbeteren.

Ook wil de Raad graag benadrukken dat de digitalisering van het onderwijs niet mag leiden tot overmatig gebruik van externe lesmethoden en de universiteit diens unieke positie daardoor waarborgt. Het gebruik van colleges, presentaties, en andere onderwijsmethodieken van andere universiteiten of instellingen wordt door digitalisering aanzienlijk vergemakkelijkt en op termijn kan de vraag zich aandienen wat dan nog "eigen" is aan het (gedigitaliseerde)



Blad 2/2

opleidingsprogramma van de Universiteit Leiden. Het College gaf aan het hiermee eens te zijn.

Tevens waardeert de Raad de toezegging om te onderzoeken hoe studenten met een functiebeperking actiever betrokken kunnen worden bij de besluitvorming van bepaalde projecten.

Daarnaast ziet de Raad graag dat er zal worden gewerkt aan de communicatie van onderwijsinitiatieven tussen de verschillende faculteiten. Het is van groot belang dat resultaten van projecten niet binnen de faculteiten blijven liggen en dat deze voor iedereen toegankelijk zijn en kennis behouden blijft. U onderschrijft dit punt en geeft aan dat hier al op diverse punten aan gewerkt wordt.

Verder valt het de Raad op dat bij de conceptopdracht LLInC Grassfields subsidie voor het vrijspelen van hoogleraren en (universitair hoofd)docenten de inzet van student-assistenten wordt voorgesteld. De Raad vraagt zich af hoe realistisch het is dat student-assistenten de onderwijstaak van docenten kunnen overnemen. Het College onderschrijft het aandachtspunt dat er niet zonder meer mag worden overgegaan tot de inzet van student-assistenten in het onderwijs.

Ten slotte wil de Raad graag weten of de Grassfields subsidie gebruikt mag worden voor onderwijs aan promovendi of professionals en is de Raad benieuwd hoe de beoordelingscommissie de mogelijke opschaling van innovaties zal beoordelen. Het College heeft aangegeven dat de Grassfields subsidie primair bedoeld is voor het reguliere onderwijs maar dat het ook ingezet mag worden voor onderwijs aan promovendi en professionals.

Hoogachtend,  
namens de Universiteitsraad,

P. Vincenten MA  
Voorzitter